

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия АйТи»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Академия АйТи»

И.О. Морозов



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия АйТи»

Москва
2018

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Структура профессиональной переподготовки специалистов.....	9
3. Сведения об образовательном учреждении:.....	10
3.1 Кадровое обеспечение.....	10
3.2 Научно-исследовательская и консультационная деятельность.....	11
3.3 Материально-техническая база.....	12
4. Содержание профессиональной образовательной программы.....	14
5. Качество образования слушателей.....	15
6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	16
7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	19

Введение

В целях развития внутри академического контроля за содержанием и качеством подготовки специалистов Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия АйТи» (далее – Академия) её подготовки к образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, Единоличным исполнительным органом Академии (Ректором Академии), было принято решение о проведении самообследования Академии.

Для осуществления самообследования был издан приказ Ректора Академии от «12» января 2018 г. № 1 «О составе комиссии по самообследованию» и начата работа по самообследованию Академии под председательством Ректора Академии.

В период с 15 по 31 января 2018 г. было организовано и проведено самообследование Академии в целом. Самообследование проводила комиссия в следующем составе:

председатель – Ректор АНО ДПО «Академия АйТи», к.э.н., Морозов И.О.
секретарь – Глова П.В.;

члены комиссии:

Расторопов С.О. – Генеральный директор ООО «АйТи. Образовательный Холдинг» (единственный Учредитель АНО ДПО «Академия АйТи»);

Должникова С.А., к.п.н., доцент – Руководитель учебно-методического отдела НОУДПО «Институт «АйТи»;

Круглова Г.В., к.г.н. Главный экономист НОУДПО «Институт «АйТи».

Результаты самообследования, комиссия представила на утверждение Председателю, который рассмотрел отчет о самообследовании и утвердил его.

В настоящем отчете дан краткий анализ работы по работе Академии за 2017 год, в рамках подготовки к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия АйТи», была создана по решению единственного учредителя - ООО «АйТи. Образовательный холдинг» 20 декабря 2012 г. и зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве за основным государственным регистрационным номером 1127799026409 как Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи». 15 апреля 2015 года Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» переименовано в Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия АйТи».

В настоящее время, Академия имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию выданную Департаментом образования г. Москвы от 23.03.2017 г. № 038303.

В соответствии с лицензией, Академия вправе осуществлять дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В настоящее время, Академией разработаны и утверждены программы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Информационная безопасность
- Пользователи ПК
- Управление проектами
- Гос. и муниципальное управление

В своей деятельности Академия руководствуется действующим законодательством РФ и положениями Устава Академии.

Высшим органом управления Академией является Учредитель (Собственник) Академии. К компетенции Учредителя относятся вопросы: изменения организационной и управленческой структуры Академии, создания филиалов, а также прекращения их деятельности, определения основных направлений деятельности Академии в учебной и научно-методической работе. При принятии решений Учредитель руководствуется положениями Устава Академии.

Непосредственное управление деятельностью Академией осуществляет руководитель Академии – Ректор. Ректор назначается Учредителем Академии сроком на 5 лет. Приказы и распоряжения Ректора, а так же утвержденные им инструкции и положения обязательны для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися в Академии.

Формами самоуправления Академии является Научно-методический совет, возглавляемый председателем, Ректором Академии.

Научно-методический Совет действует в соответствии с положениями Устава Академии.

Научно-методический совет формируется в составе:

- Ректор-председатель, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники (заведующие) ведущих структурных подразделений (50% от общего состава Научно-методического совета);
- представители профессорско-преподавательского состава, избираемые открытым голосованием на общих собраниях профессорско-преподавательского состава (25% от общего состава Научно-методического совета);
- руководящие сотрудники и высококвалифицированные специалисты, видные ученые (25% от общего состава Научно-методического совета).

Деятельность научно-методического совета должна быть направлена на решение вопросов организации учебной, методической, научно-исследовательской и консультативной деятельности Академии. В рамках своих полномочий НМС вправе:

- рассматривать основные вопросы организации учебной, методической, научно-исследовательской и консультативной деятельности Академии;
- обсуждать крупные учебные и научные программы и проекты;
- рекомендовать к изданию учебники и учебные пособия, контролировать качество УММ;
- выносить решения по поощрению работников Академии из числа профессорско-преподавательского состава, управленческого персонала и специалистов структурных подразделений;
- представлять на утверждение Учредителю Академии отчеты о перспективных и текущих планах учебной, научной и научно-методической работы Академии;
- анализировать состояние, уровень организации и эффективности всех видов методической работы, учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- руководить разработкой рекомендаций по совершенствованию учебного процесса в Академии;
- рекомендовать и организовывать изучение и внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, а также накопление и эффективное использование методического опыта преподавателей Академии;
- решать другие вопросы научно-педагогической деятельности Академии.

Срок полномочий Научно-методического совета – 5 лет.

Местонахождение Академии: 115230, г. Москва, Варшавское ш., д. 47, корп. 4, 10 этаж.

В Академии разработаны и внедрены в практику внутри академические документы нормативно-правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию научно-педагогических кадров, организации учебно-методической, научно-

исследовательской работы, развитию материально-технической базы Академии в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Для обучения слушателей в Академии созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Академия располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждаются договорами на субаренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Академии, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Академия предполагает активно привлекать к преподаванию профессорско-преподавательских работников высших учебных учреждений и практических работников предприятий и организаций.

С момента получения лицензии, обучающиеся не поступали на обучение в Академию.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовая основа деятельности Академии на момент самообследования соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.
2. Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Академии.
3. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Академии.
4. В Академии созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям.
5. До 31.12.2018 г. Академии необходимо принять персонал в качестве штатных преподавателей по должностям профессорско-преподавательского состава, образование которых соответствуют лицензионным требованиям. А также

организовать штатное расписание с структурными подразделениями, необходимыми для постоянного обеспечения системного функционирования и осуществления образовательной деятельности по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

2. Структура повышения квалификации обучающихся

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия АйТи» имеет право на реализацию различных по уровню программ дополнительного профессионального образования. На момент самообследования обучение в Академии не осуществляется. Академией разработаны и утверждены программы повышения квалификации по 4 направлениям.

Основными факторами, определяющими спектр направлений повышения квалификации, являются запросы развития экономики и социальной сферы. Академия постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Зачисление на обучение в АНО ДПО «Академия АйТи» осуществляется на договорной (платной) основе. Договор со слушателями курсов повышения квалификации составляется на основе заявки и документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Освоение программ повышения квалификации предусматривает итоговую аттестацию в виде экзамена в форме тестирования.

За период с 23.03.2017 г. по дату проведения самообследования, обучение в Академии не осуществляется. Академия находится в стадии реорганизации путем присоединения к ней Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи».

Программы обучения в Академии подлежат реализации по очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации:

Структура подготовки слушателей в Академии по заявленным в лицензии направлениям выдержана в соответствии с нормативными документами.

3. Сведения об образовательном учреждении

3.1 Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия АйТи» обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, привлекаемый на основе гражданско-правовых договоров.

В связи с тем, что образовательная деятельность с момента получения лицензии до 31.12.2017 г. не осуществлялась, Академия не заключала договора гражданско-правового характера с преподавателями.

К учебному процессу планируется привлечь 10 человек профессорско-преподавательского состава, которые являются высококвалифицированными преподавателями ведущих вузов Москвы (МГУ, ГУУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИФИ (НИЯУ) и др.), а также практикующие специалисты государственных учреждений, различных предприятий и фирм.

Удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями, предполагаемых к привлечению для ведения образовательного процесса, составляет 50 %

Качественный состав ППС будет обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Объем учебной нагрузки на одного преподавателя не должна превышать 800 учебных часов в год, что соответствует требованиям законодательства.

Оформление на работу в Автономное некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия АйТи» осуществляется в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Выводы и рекомендации:

1. Академии необходимо иметь штатных преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины,

занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также с учеными степенями и званиями.

2. Также, руководству Академии необходимо активизировать работу по формированию структурных подразделений, необходимыми для постоянного обеспечения системного функционирования и осуществления образовательной деятельности по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

3.2 Научно-исследовательская и консультационная деятельность

Научно-исследовательская и консультационная деятельность в АНО ДПО «Академия АйТи», регламентируется Уставом Академии, однако в настоящий момент не осуществляется.

Выводы и рекомендации:

1. После окончания процедуры реорганизации осуществить необходимые организационно-распорядительные мероприятия направленные на необходимость проведения научно-исследовательской работы и участие в международных выставках (семинарах, конференциях и т.п.).

3.3 Материально-техническая база

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия АйТи» располагается в здании по адресу г. Москва, Варшавское ш., д.47, к. 4, 10 этаж.

Образовательный процесс в АНО ДПО «Академия АйТи» организуется в помещении общей площадью 30,2 кв.м., используемое на основании договора субаренды № 1 от 14.11.2016 г..

Арендованное помещение оборудовано инженерными коммуникациями, центральным отоплением, электроснабжением места общего пользования - водопроводом и канализацией.

Нормативы по общей площади на одного обучающегося выполняются.

Академия располагает учебной аудиторией для проведения семинарских и практических занятий в составе учебной группы.

Аудитория оборудована кондиционером и необходимыми техническими средствами (компьютерами, мультимедийным проектором, экранами, маркерной доской, столами, стульями, жалюзи).

Приоритетным направлением в деятельности Института является создание необходимой информационной базы, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов. Для качественного осуществления учебного процесса установлена локальная сеть, открыт доступ в Интернет. Все компьютеры не ниже Intel Core 2 Duo, ЖК мониторы 17". Образовательный процесс обеспечен:

- Операционными системами: Windows 2008 Server всех выпусков, Windows 2012 Server всех выпусков, Windows 7 всех выпусков, Windows 8/8.1 всех выпусков, Windows 10 Enterprise.
- Офисными программами: MS Office 2007/2010/2013, MS Visio 2007/2010/2013, MS Internet Explorer 10 и выше, MS Project 2007/2010/2013, и т.д.
- Разработками: Microsoft Visual Basic всех выпусков, Microsoft Visual Studio .NET 2012 и выше.

- Серверными решениями: Microsoft Exchange 2010 и выше, Microsoft System Center 2010 и выше, Microsoft Forefront Server всех выпусков и т.д.
- Базами данных: Microsoft SQL Server 2008 и выше, Oracle 10g/11g и выше и т.д.

Также Академия использует систему дистанционного обучения www.edu.academyit.ru.

На сервере Академии хранятся доступные для слушателей электронные материалы: учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам, тесты, справочные руководства.

Анализ достаточности и современности источников учебной информации, проведенный в ходе самообследования, показал, что все дисциплины циклов рабочих учебных планов обеспечены учебниками и учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Выводы и рекомендации:

1. Проведенный анализ свидетельствует о достаточном материально-техническом обеспечении учебного процесса по реализуемым образовательным программам.
2. Комиссия отмечает, что в образовательном процессе возможно использовать новые информационные технологии.
3. Академии необходимо создать электронную библиотеку.

4. Содержание профессиональной образовательной программы

В АНО ДПО «Академия АйТи» разработаны образовательные программы по 4 направлениям повышения квалификации.

Содержание образовательных программ повышения квалификации отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному образованию, учитывает тенденции и уровень развития теории и практики по направлениям обучения.

В Академии предполагается применять классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, итоговая аттестация. Также использовать интерактивные методы обучения: тренинги, деловые игры, разбор кейсов, дискуссии (круглые столы) с использованием видеотехники.

Все дисциплины учебного плана обеспечены литературой.

Выводы и рекомендации:

1. Проведенный на этапе самообследования анализ учебных планов свидетельствует о том, что структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.
2. Программы необходимо обеспечить достаточным количеством литературы, методическими разработками, раздаточными материалами.

5. Качество образования слушателей

В Академии разработана система оценки знаний слушателей, которая в целом соответствует системе, принятой в государственных образовательных учреждениях.

Объем и структура приема слушателей на обучение определяется руководством Академии исходя из возможностей обеспечения качественного обучения.

Результаты текущего контроля знаний обучаемых должны анализироваться по итогам сдачи тестов, зачетов и экзаменов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Итоговая аттестация проводится по завершению выполнения программ повышения квалификации.

Формой итогового контроля полученных слушателями знаний по курсам повышения квалификации является экзамен в форме тестирования (или в форме согласованной с заказчиком услуг (например, подготовка презентации проекта).

Выводы и рекомендации:

1. Система контроля качества подготовки, по выводам комиссии по самообследованию, соответствует формам, объемам и содержанию системы, сложившейся в государственных высших учебных заведениях. Требования к итоговой аттестации слушателей обозначены в образовательной программе.
2. В Академии необходимо создать фонды контрольных заданий, для проведения итоговой аттестации.

6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10
1.4.1	Программ повышения квалификации	10
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или	0/0%

	профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и	0

	конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	30,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	30,2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По результатам и итогам экспертизы, проводимой в рамках самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ подготовки специалистов по предполагаемым к реализации направлениям свидетельствует о том, что структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании.
2. Анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований законодательства и лицензионных нормативов. Тем не менее, руководству Академии необходимо создать условия, направленные на привлечение персонала в качестве штатных преподавателей по должностям профессорско-преподавательского состава, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью, имеющие ученую степень и звание. Также, руководству Академии необходимо активизировать работу по формированию структурных подразделений, необходимыми для постоянного обеспечения системного функционирования и осуществления образовательной деятельности.
3. Информационное обеспечение реализуемых в Академии образовательных программ основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, информационных технологиях.
4. Материально-техническая база Академии соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании, и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.
5. Требуется продолжения работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса, по обновлению содержания лекционных, лабораторно-практических и других видов занятий.
6. Следует поднимать уровень научной, научно-методической работы, в том числе по подготовке собственных учебников и учебных пособий.

На основе проведенного самообследования комиссия пришла к заключению, что АНО ДПО «Академия АйТи» имеет все необходимое для эффективной реализации дополнительных профессиональных образовательных программ согласно лицензии.

Председатель комиссии
Ректор АНО ДПО «Академия
АйТи», к.э.н.,

И.О. Морозов

Секретарь комиссии

П.В. Глова

Члены комиссии:

Генеральный директор ООО
«АйТи. Образовательный
холдинг»

С.О. Расторопов

Руководитель учебно-
методического отдела НОУДПО
«Институт «АйТи», к.п.н., доцент

С.А. Должникова

Главный экономист НОУДПО
«Институт «АйТи», к.г.н.

Г.В. Круглова